|  |
| --- |
| **Informačný list predmetu** |
| **Vysoká škola:** Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej ráce sv. Alžbety v Bratislave |
| **Pracovisko:** Katedra psychológie, Bratislava |
| **Kód predmetu:** 0-1967e | **Názov predmetu:** Úvod do projektívnych metód  |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:** **Druh vzdelávacích činností** prednáška, seminár;**Rozsah vzdelávacích činností:** 2 hod./týždeň 1 hod. prednáška, 1 hod. seminár**Metóda vzdelávacích činností:** prezenčná, dištančná (Webex, Elix), kombinovaná; forma prezenčná (20 hod.), konzultácie s pedagógom, samoštúdium (55 hod.), spolu 75 hod. |
| **Počet kreditov:** 3 |
| **Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 5. semester |
| **Stupeň štúdia:** 1. stupeň (bakalársky) |
| **Podmieňujúce predmety:** Klinická psychológia, Psychodiagnostické metódy, Psychológia osobnosti; |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:** Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov - získanie základných teoretických aj technických informácií nevyhnutných pre prácu s najčastejšie používanými projektívnymi metódami. Záverečný písomný test na konci semestra.Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 % , FX: 60 – 0 %. |
| **Výsledky vzdelávania:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Výstup** | **Deskriptor** | **Forma****vzdelávania** | **Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov** |
| **VV1** | **Zameranie na vedomosti:** Zameranie na vedomosti: Študenti zoznámia s projektívnou metódou ako špeciálnom diagnostickom a výskumnom nástroji, ktorý umožňuje identifikovať a analyzovať informácie o potrebách klienta.  | Prednáška + cvičenie + samoštúdium | Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov |
| **VV2** | **Zameranie na vedomosti:** Študenti si osvoja informácie o základných teóriách, analýze a interpretácii najznámejších projektívnych metód pre plánovanie a samostatne vykonávanie psychodiagnostického vyšetrenia klienta. | Prednáška + cvičenie + samoštúdium | Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov |
| **VV3** | **Zameranie na zručnosti:** Študenti vedia analyzovať vedomosti o projektívnej metóde , spracovať údaje z psychodiagnostického vyšetrenia klienta na základe projektívnych metód, dokážu sformulovať podrobný štruktúrovaný psychologicky záver, informovať klienta o výsledkoch diagnostiky a navrhovaný postupoch. Študenti vedia aplikovať projektívne metódy v diagnostike porúch duševnej činnosti a o osobnosti porúch v prípadovej štúdii. | Prednáška + cvičenie + samoštúdium | Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov |
| **VV4** | **Zameranie na kompetentnosti:** Študenti vedia aplikovať projektívne metódy na diagnostiku stavu duševného zdravia a adaptačných schopností klientov, vedia hodnotiť charakteristiky mentálnych funkcii , kognitívnych procesov, emocionálno-vôľovej sféry v norme s mentálnym odchýlkami a vývinovými poruchami ľudí rôzneho veku.  | Prednáška + cvičenie + samoštúdium | Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov |

 |
| **Stručná osnova predmetu:** * Úvod – stručná história projektívnych metód, kvalifikácia pre ich použitie
* Miesto projektívnych metód v psychodiagnostike a vysvetlenie základných pojmov
* Projekcia ako princíp – od pareidólií po obranné mechanizmy osobnosti
* Rorschach I. – história, výskum, paralelné formy, základné oblasti využitia v praxi
* Rorschach II. – determinanty odpovedí, prehľad základných kategórií a signovania
* Rorschach III. – ukážky protokolov z klinickej praxe, ich skórovanie a dg. využitie
* Hand test I. – história, paralelné formy, základné oblasti využitia Hand testu v praxi
* Hand test II. – determinanty odpovedí, prehľad základných kategórií a signovania
* Hand test III. – ukážky protokolov z klinickej praxe, ich skórovania a dg. využitia
* Kahnov test usporiadania symbolov (KTSA) – informácia o menej známej metóde
* Prehľad iných projektívnych metód: TAT, CAT, SAT, HIT, Rosenzweig PFT, Wartegg
* Ukážka predbežnej verzie bázy znalostí pre expertný systém hodnotenia v ROR a Hand teste
 |
| **Odporúčaná literatúra**Najbrtová, K., Šípek, J., Loneková, K., Čáp, D., 2017, Projektivní metody v psychologické diagnostice, PortálLečbych, M., 2016, Rorschachova metoda, Grada. Fridrich, J., 2000, Čo mi pamäť zachovala, Asklepios, Fridrich, J., Nociar A., 1991, Test ruky. Príručka. Psychodiagnostika  |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk  |
| **Poznámky:** povinne voliteľný predmet |
| **Hodnotenie predmetov:** 49 študentov

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E | FX |
| 26,5 % | 48,9 % | 14,3 % | 8,2 % | 2,1 % |  |

 |
| **Vyučujúci:** doc. Viktoriya Siliayeva, CSc.  |
| **Dátum poslednej zmeny:** 24.08.2023 |
| **Schválil:** doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD. |